

UBND XÃ MƯỜNG NHÀ
TRƯỜNG PTDTBT THCS
MƯỜNG NHÀ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Điện Biên, ngày 25 tháng 12 năm 2025

BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ



I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: PHẠM THỊ THANH MAI. Số định danh cá nhân: 034177021630
 2. Tên gọi khác: Không
 3. Ngày, tháng, năm sinh: Ngày 10 tháng 3 năm 1977
 4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc bán trú Trung học cơ sở Mường Nhà, xã Mường Nhà, tỉnh Điện Biên.
 5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
 6. Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Ngữ văn
 7. Học hàm, học vị: Thạc sỹ Quản lý giáo dục
 8. Năm vào ngành giáo dục: 2000
 9. Số năm trực tiếp giảng dạy: 23 năm 3 tháng.
 10. Số năm công tác tại vùng khó khăn: 16 năm 3 tháng
- Từ tháng 9 năm 2007 đến hết tháng 5 năm 2021 công tác tại trường Phổ thông Dân tộc bán trú trung học cơ sở xã Mường Nhà, thuộc xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách theo vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo các Quyết định: số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11 tháng 7 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư của Chương trình 135 giai đoạn 2006 - 2010; số 2405/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư của Chương trình 135 năm 2014 và 2015; 447/QĐ-UBND ngày 19 tháng 9 năm 2013 của Bộ trưởng, Chủ nhiệm Ủy ban dân tộc

công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; số 2045/QĐ-TTg ngày 01 tháng 02 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư của Chương trình 135 giai đoạn 2016-2020

- Từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6/2025, công tác tại trường Phổ thông Dân tộc bán trú trung học cơ sở xã Mường Nhà, thuộc xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên nay là trường Phổ thông Dân tộc bán trú Trung học cơ sở Mường Nhà, xã Mường Nhà, tỉnh Điện Biên là xã khu vực 2, biên giới được hưởng phụ cấp khu vực 0,7 theo Thông tư số 19/2021/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Từ tháng 7/2025 đến nay, công tác tại trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Mường Nhà, xã Mường Nhà, tỉnh Điện Biên. Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không.

12. Điện thoại liên hệ: 0987660729

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9 năm 2000 đến tháng 8 năm 2001	Là giáo viên trường Phổ thông cơ sở Mường Nhà, thuộc bản Na Khoang, xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	1 năm
Từ tháng 9 năm 2001 đến tháng 8 năm 2007	Là giáo viên trường Trung học cơ sở Thanh An, xã Thanh An, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	6 năm
Từ tháng 9 năm 2007 đến tháng 9 năm 2021	Là giáo viên trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở xã Mường Nhà, thuộc bản Trung Tâm, xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	14 năm
Từ tháng 10/2021 đến tháng hết 9/2023	Học thạc sỹ Quản lý giáo dục tại trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2 năm
Từ tháng 10 năm 2023 đến tháng 6 năm 2025	Là giáo viên trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở xã Mường Nhà, thuộc bản Trung Tâm, xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	1 năm 9 tháng

Từ tháng 7 năm 2025 đến nay	Là giáo viên trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Mường Nhà, thuộc bản Trung Tâm, xã Mường Nhà, tỉnh Điện Biên.	6 tháng
Tổng số năm công tác		23 năm 3 tháng

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Tôi luôn giữ vững phẩm chất chính trị, tuyệt đối trung thành, tin tưởng vào sự nghiệp lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, tham gia học tập đầy đủ các nghị quyết của Đảng. Học tập và thực hiện tốt các chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua do Ban Bí thư TW Đảng và ngành Giáo dục phát động. Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của cơ quan và địa phương nơi cư trú.

Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức, lối sống.

Thực hiện đúng những quy định về đạo đức nghề nghiệp, có lối sống lành mạnh, trong sáng, giản dị, mẫu mực, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được phân công. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Kết quả xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2000 - 2001 đến năm học 2024 – 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 18 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 06 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 năm hoàn thành nhiệm vụ (*ngỉ thai sản*).

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2015 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 08 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong quá trình công tác tôi đều được xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp (theo quy định tại khoản 2 Điều 8)

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn.

Trải qua hơn 23 năm công tác, trong đó có 16 năm 3 tháng công tác tại trường Phổ thông Dân tộc bán trú trung học cơ sở Mường Nhà - trường đóng trên địa bàn có điều kiện kinh tế, xã hội đặc biệt khó khăn; học sinh chủ yếu là người dân tộc Mông, trình độ nhận thức không đồng đều; chất lượng đầu vào còn hạn chế, khoảng cách địa lý xa trung tâm thành phố, sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học môn Lịch sử theo hướng phù hợp với đặc điểm học sinh, chú trọng cá thể hóa trong giáo dục, quan tâm, theo sát từng đối tượng học sinh. Đồng thời, tôi thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Những nỗ lực đó đã đạt được nhiều kết quả tiêu biểu, được tập thể và các cấp quản lý ghi nhận, cụ thể như sau:

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi:

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9 cấp tỉnh của nhà trường, của Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên đã đạt 133 lượt giải (15 giải Nhì, 45 giải Ba và 73 giải Khuyến khích). *Các quyết định công nhận giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên qua các năm.* Số lượng giải ngày càng tăng, năm học 2007 -2008 mới đạt 1 giải Ba, đến năm học 2024-2025 đã tăng lên 26 giải. Chất lượng giải cũng ngày càng được cải thiện. (Phụ lục 1).

- Kết quả giảng dạy: Trong quá trình giảng dạy, tôi luôn nỗ lực đổi mới phương pháp, quan tâm đến từng đối tượng học sinh. Kết quả giảng dạy qua nhiều năm cho thấy chất lượng học tập được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh khá, giỏi hằng năm luôn đạt trên 60%, trong đó tỷ lệ học sinh giỏi tăng dần qua các năm. Tỷ lệ học sinh trung bình, yếu giảm dần. Kết quả này thể hiện hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường rèn kỹ năng, hướng dẫn tự học. Những kết quả đạt được đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và tạo được sự tin tưởng của học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp. (Phụ lục 2).

- Tham gia các cuộc thi do Sở và Bộ GD&ĐT tổ chức: 02 giải (cấp tỉnh có 01 giải A, 01 giải Khuyến khích), cụ thể:

+ Năm học 2014 – 2015, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp tỉnh đạt giải Khuyến khích (xác nhận của Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Mường Nhà);

+ Năm học 2019 – 2020, hướng dẫn em Bùi Mai Phương tham gia cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng tỉnh Điện Biên lần thứ IV, năm 2020 đạt giải A và được chọn đi dự thi cấp Quốc gia. (Chứng nhận Học sinh đạt giải và xác nhận của Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Mường Nhà)

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Nhiều năm liền được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, 03 lần được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh (các năm 2012, 2016, 2019) đặc biệt năm 2016 đạt giải Nhì trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 12 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 01 lần được tặng Bằng khen của Liên đoàn lao động tỉnh Điện Biên; 02 lần được tặng bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên; 01 lần được tặng Bằng khen của Thủ tướng chính phủ; 01 lần được tặng Kỷ niệm chương “*Vì sự nghiệp xây dựng và phát triển tỉnh Điện Biên*”.

- **Sáng kiến :** Có 08 sáng kiến được công nhận cấp huyện.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn do cá nhân quản lý, chỉ đạo:**

Từ năm 2008 đến năm 2016, tôi được giao làm tổ trưởng Tổ Khoa học xã hội. Tổ chuyên môn do tôi quản lý, chỉ đạo đã có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển về chất lượng đại trà và chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Tổ đã thực hiện các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, khuyến khích phong trào viết sáng kiến, tham gia các cuộc thi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng dạy và học. Các kết quả đạt được đã có tác dụng tích cực và ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trong hơn 23 năm công tác với 8 năm giữ cương vị Tổ trưởng tổ Khoa học xã hội, tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Tôi tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, gắn kiến thức lịch sử với thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm; học sinh do tôi bồi dưỡng đã đạt 133 lượt giải học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử trong nhiều năm liên tục.

- Tôi được cử làm giáo viên cốt cán cấp huyện, cấp tỉnh; tham gia tập huấn các nội dung về chuyên môn cấp huyện, cấp tỉnh, tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa, cụ thể:

Năm học 2015-2016, tôi được cử tham gia Tổ cốt cán chuyên môn cấp tỉnh Mô hình trường học mới cấp THCS theo Quyết định số 1394/QĐ-SGDĐT ngày 25/11/2015 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên. Tham gia Tổ giảng viên tập huấn Mô hình trường học mới lớp 6 cấp THCS, năm 2015 theo Quyết định số 980/QĐ-SGDĐT ngày 05/8/2015 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2016-2017, tôi được cử tham gia Tổ giảng viên bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên. Quyết định số 518/QĐ-SGDĐT ngày 27/6/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm 2019, tôi được cử tham gia Đoàn cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông

cốt cán tham gia các đợt bồi dưỡng Chương trình giáo dục Phổ thông 2018. Quyết định số 3345/QĐ-SGDĐT ngày 21/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Từ năm 2019 đến năm 2021, tôi được cử tham gia chương trình Bồi dưỡng Giáo viên Phổ thông cốt cán (trong khuôn khổ chương trình ETEP) 9 Modun bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên THCS. Quyết định số 3049/QĐ-SGDĐT ngày 08/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên; số 2676/QĐ-SGDĐT ngày 02/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên; số 2763/QĐ-SGDĐT ngày 29/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2022-2023, tham gia tổ giảng viên bồi dưỡng xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kì các môn cấp THCS, THPT tại Quyết định số 1210/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2023 – 2024 được lựa chọn làm giáo viên cốt cán cấp Trung học cấp tỉnh theo Quyết định số 1016/QĐ-SGDĐT ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên. Tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Điện Biên theo Quyết định số 301/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2023 của UBND tỉnh Điện Biên. Tham gia Tổ giảng viên Hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng các môn học cấp THCS, THPT năm học 2023-2024 tại Quyết định số 1108/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2024 – 2025 được lựa chọn làm giáo viên cốt cán cấp Trung học cấp tỉnh theo Quyết định số 1306/QĐ-SGDĐT ngày 22/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên. Tham gia Tổ giảng viên tập huấn, bồi dưỡng cốt cán cấp trung học thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2024 – 2025 (lần 2) tại Quyết định số 1112/QĐ-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2025 – 2026 được lựa chọn làm giáo viên cốt cán cấp Trung học cấp tỉnh theo Quyết định số 1138/QĐ-SGDĐT ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

- Bên cạnh đó, tôi còn được Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên cử tham gia ra đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tuyển sinh vào lớp 10:

Năm học 2023 – 2024, tham gia Ban ra đề Kỳ thi chọn Học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024 tại Quyết định số 1368/QĐ-SGDĐT, ngày 28 tháng 11 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Năm học 2024 – 2025, tham gia Hội đồng ra đề Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026 tại Quyết định số 254/QĐ-SGDĐT, ngày 20 tháng 5 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Không những vậy tôi còn tham gia ra đề học sinh giỏi cấp trường hàng năm, tham gia chấm các cuộc thi cấp trường, cấp huyện như: chấm Đề tài sáng kiến Hội thi Giáo

viên giỏi cấp huyện năm học 2015-2016 tại Quyết định số 328/QĐ-PGDĐT, ngày 25 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên; làm Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2020–2021, 2022–2023 theo Quyết định số 365/QĐ-PGDĐT, ngày 19 tháng 11 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên; Quyết định số 489/QĐ-PGDĐT, ngày 15 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên;

Với vai trò Tổ trưởng chuyên môn, tôi đã thực hiện tốt công tác tham mưu và điều phối hoạt động chuyên môn của tổ; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra – đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Luôn gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ chuyên môn và đổi mới giáo dục, từ đó tạo môi trường đoàn kết, hợp tác, nâng cao chất lượng chuyên môn chung.

Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo, hết lòng vì học sinh, tận tâm với nghề. Hàng năm, tôi được nhà trường, Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên giao thực hiện các tiết chuyên đề minh họa về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức lớp học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để chia sẻ kinh nghiệm, làm cho sinh hoạt chuyên môn trở nên đa dạng, phong phú. Các buổi sinh hoạt chuyên môn đã tác động tích cực đến đội ngũ giáo viên dạy Lịch sử trong trường, trong cụm chuyên môn, trong huyện, tỉnh. Khẳng định được uy tín, năng lực chuyên môn của bản thân.

Với những đóng góp tích cực về chuyên môn, tôi được Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Mường Nhà tặng Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong quá trình phát triển sự nghiệp giáo dục xã Mường Nhà giai đoạn 2007-2012 tại Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 20/11/2012, giấy khen nhân kỉ niệm “40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2022)”, theo Quyết định số 07/QĐ-TĐKT ngày 15/11/2022. Được Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên tặng giấy khen: “*Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua nhân dịp kỉ niệm 60 năm ngày thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên (01/6/1963-01/6/2023)*” theo quyết định số 1103/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2023 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên.

Trên cơ sở những ghi nhận nêu trên, tôi tin rằng bản thân đã từng bước khẳng định được uy tín nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, qua đó góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và đóng góp thiết thực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục tỉnh Điện Biên.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Là cốt cán chuyên môn môn Lịch sử cấp huyện, cấp tỉnh tôi đã tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong tổ, cụm chuyên môn, trong huyện và trong tỉnh nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các thành viên phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

- Trong hoạt động chuyên môn – nghiệp vụ:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới:

tăng cường trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm qua các giờ dạy minh họa.

+ Chủ trì các buổi sinh hoạt chuyên môn môn Lịch sử cấp trường, cấp cụm, cấp huyện nhằm tháo gỡ các khó khăn trong chuyên môn như về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức lớp học, sử dụng các công cụ đánh giá, tích hợp năng lực số, tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh trong môn Lịch sử, xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra theo công văn 7991, nâng cao chất lượng các kì thi góp phần nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn.

+ Hướng dẫn, góp ý đồng nghiệp trong việc soạn giáo án, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng sơ đồ tư duy, phương pháp dạy học tích cực.

+ Tích cực tham gia dự giờ – rút kinh nghiệm, nêu gương bằng các tiết dạy mẫu, tiết dự giờ thao giảng.

- Trong hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp:

+ Tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên trẻ cách xử lý tình huống sư phạm, phương pháp quản lý lớp học. Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên tin tưởng giao nhiệm vụ tư vấn, hỗ trợ giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2023 theo quyết định số 517/QĐ-PGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022;

Trong những năm qua tôi đã giúp đỡ được 05 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh, cụ thể:

1. Cô giáo: Vương Hồng Nghĩa - Giáo viên trường THCS Thanh An, xã Thanh An, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh năm 2016) theo Quyết định số 164/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2016;

2. Cô giáo: Bùi Thị Hoan - Giáo viên trường THCS Noong Luông, Xã Thanh Yên, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh năm 2016) theo Quyết định số 164/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2016;

3. Cô giáo: Quàng Thị Phương - Giáo viên trường THCS Thanh Chăn, Xã Thanh Nưa, tỉnh Điện Biên (Đạt giải Nhì GV dạy giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử năm 2019) theo Quyết định số 1900/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2019.

4. Cô giáo: Lò Thị Dung - Giáo viên trường THCS Thanh Yên, xã Thanh Yên, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh 2023) theo Quyết định số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023.

5. Cô giáo: Phạm Quỳnh Phương - Giáo viên trường THCS Pom Lót, xã Sam Múm, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh 2023) theo Quyết định số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Tôi còn tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng, góp phần bồi dưỡng nhân cách học sinh, nâng cao dân trí và xây dựng môi trường giáo dục nhân văn.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như ủng hộ đồng bào vùng thiên tai, thăm hỏi gia đình chính sách, người có công với cách mạng; phối hợp với học sinh tham gia các phong trào bảo vệ môi trường, trồng

cây xanh, giữ gìn cảnh quan nhà trường và địa phương; tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Những hoạt động này góp phần lan tỏa tinh thần nhân ái, trách nhiệm xã hội và nâng cao chất lượng đời sống cộng đồng.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội góp phần hỗ trợ cộng đồng, tạo môi trường giáo dục mở, giúp học sinh học tập từ tấm gương của thầy cô, tăng cường gắn kết nhà trường với địa phương, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc để mỗi ngày ở trường với các em học sinh là một ngày vui.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Luôn chủ động học tập, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ và biên soạn tài liệu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời tổ chức các hoạt động xã hội góp phần xây dựng văn hóa học đường, rèn kỹ năng sống, tinh thần đoàn kết và tương trợ cho học sinh.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm (Theo quy định tại điểm g, khoản 3, Điều 8, Nghị định 35/20024).

Bản thân tôi đã có 18 năm 03 tháng công tác tại địa bàn biên giới, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; trong quá trình công tác, tôi đạt được các thành tích sau:

- 03 lần tham gia biên soạn tài liệu bồi dưỡng và làm giảng viên các chương trình bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên tổ chức cụ thể như sau:

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề. (Có xác nhận của cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm định kì các môn cấp THCS, THPT <i>(Quyết định số 1210/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên).</i>	Ngày 15 tháng 10 năm 2022	Tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Điện Biên
2	Hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng các môn học cấp THCS, THPT năm học 2023-2024. <i>(Quyết định số 1108/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên).</i>	Ngày 10 tháng 10 năm 2023	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Giót, tỉnh Điện Biên
3	Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT 2018. <i>(Quyết định số 1112/QĐ-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của</i>	Ngày 14 tháng 9 năm 2024	Trường THPT Lương Thế Vinh

	<i>Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên).</i>		
--	---	--	--

- Có 08 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và có khả năng nhân rộng ở cơ sở, cụ thể:

TT	Tên sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học (chủ trì)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1.	Giải pháp dạy học môn Lịch sử 9 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường PTDTBT THCS Mường Nhà.	Cấp huyện	Năm học 2017-2018
2.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9 cho học sinh dân dân tộc thiểu số tại trường THCS. <i>(Quyết Định số 1152/QĐ-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2019 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2018-2019
3.	Một số giải pháp dạy học phần Luyện tập Lịch sử 9 (mô hình THM) nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh trường PTDTBT THCS Mường Nhà. <i>(Quyết Định số 98/QĐ-PGDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2019-2020
4.	Một số giải pháp giúp học sinh tự học phần lịch sử địa phương. <i>Website hoclichsudienbien.com</i> <i>(Quyết định số 1203/QĐ-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2021 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2020-2021
5	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm bài cho học sinh giỏi môn Lịch sử 9 tại trường PTDTBT THCS Mường Nhà. <i>(Quyết định số 1386/QĐ-UBND ngày 01/6/2022 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2021-2022
6	Một số giải pháp sử dụng Quizizz nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9 tại trường Phổ thông Dân tộc bán trú THCS xã Mường Nhà. <i>(Quyết định số 1770/QĐ-UBND ngày 12/7/2023 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2022-2023

7	Biện pháp phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử tại trường PTDTBT THCS xã Mường Nhà, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên. <i>(Quyết định số 1484/QĐ-UBND ngày 28/6/2024 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên).</i>	Cấp huyện	Năm học 2023-2024
8	Giải pháp sử dụng Infographic để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập phân môn Lịch sử lớp 9 tại trường PTDTBT THCS xã Mường Nhà, huyện Điện Biên. <i>(Quyết định số 1089/QĐ-UBND ngày 05/6/2025 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên)</i>	Cấp huyện	Năm học 2024-2025

- Biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc nuôi dưỡng, giảng dạy và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:

Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục là những học sinh gặp khó khăn về điều kiện sống, học tập hoặc tâm lý, nên cần được quan tâm, hỗ trợ riêng để bảo đảm quyền học tập và phát triển.

Trường Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Mường Nhà có một số đối tượng là những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm chính:

- Nhóm 1 là những học sinh khuyết tật hòa nhập. Các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, vận động khó khăn, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế.

Trong năm học 2023-2024, tôi được phân công chủ nhiệm lớp 8A5 trong lớp có em Vàng Thị Dưa bản Pu Lau bị khuyết tật vận động, đi lại khó khăn, nhận thức chậm, hay nghỉ học, thái độ chán nản, không muốn học. Đối với học sinh này, tôi đã có nhiều biện pháp cụ thể:

+ Gần gũi, quan tâm, nắm bắt hoàn cảnh gia đình, đặc điểm tâm lý và khả năng học tập của học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời. Thường xuyên trò chuyện để các em mạnh dạn hơn trong giao tiếp, tham gia các hoạt động rèn luyện kỹ năng hòa nhập và tăng cường sự tự tin.

+ Phân công bạn học khá, có ý thức tốt kèm cặp, hỗ trợ học sinh trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, giúp các em khắc phục hạn chế về ngôn ngữ và phương pháp học tập. Thường xuyên động viên, khích lệ, biểu dương kịp thời những tiến bộ nhỏ của học sinh để tạo động lực, giúp các em yên tâm học tập và gắn bó với trường lớp.

+ Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, giáo viên quản phòng, ban quản trú và gia đình học sinh trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh.

Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, các em học sinh khuyết tật đã từng bước hòa nhập tốt với môi trường nội trú, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn

định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng. Qua đó, học sinh đủ năng lực, điều kiện hoàn thành chương trình cấp THCS góp phần khẳng định hiệu quả của các biện pháp giáo dục đã thực hiện tại nhà trường.

- Nhóm thứ 2 là những học sinh mồ côi cha/mẹ, bố mẹ ốm đau, gia đình đông con, thu nhập không ổn định. Học sinh ở nội trú, diễn biến tâm lý phức tạp, có nguy cơ bỏ học, học lực yếu kéo dài. Đây là nhóm học sinh chiếm tỷ lệ nhiều trong nhà trường.

Trong năm học 2023 – 2024, tôi được phân công chủ nhiệm lớp 8A5. Trong lớp có em Lương Thị Thanh Bích bản Na Khoang có cả cha và mẹ mắc bệnh xã hội, gia đình thuộc hộ nghèo, bản thân em Bích sức khỏe yếu, luôn mặc cảm, tự ti, đi học không chuyên cần, nguy cơ bỏ học cao. Biết được hoàn cảnh của em, tôi luôn gần gũi, quan tâm, động viên, đến tận gia đình em để thuyết phục em đến lớp. Đồng thời, tôi còn vận động các em học sinh trong lớp quyên góp giúp đỡ để em cảm thấy được quan tâm, thấu hiểu, sẻ chia, hòa đồng cùng bạn bè và tìm thấy niềm vui khi đến lớp. Tình cảm, sự quan tâm của thầy cô bạn bè là động lực giúp em Bích vượt qua rào cản, tích cực học tập và đã tốt nghiệp THCS năm 2025 (Xác nhận của Hiệu trưởng trường Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Mường Nhà).

- Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh.

Công tác duy trì sĩ số là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục và mũi nhọn của nhà trường. Đồng thời còn thể hiện vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong việc bảo đảm quyền học tập liên tục, đặc biệt với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế tình trạng bỏ học.

Với vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp, tôi đã có nhiều biện pháp duy trì sĩ số học sinh như kịp thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của các em, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học; chủ động liên hệ phụ huynh và chính quyền địa phương để vận động học sinh ra lớp; quan tâm hỗ trợ học sinh hoàn cảnh khó khăn, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, để các em cảm nhận được nhà trường là ngôi nhà thứ hai của mình. Vì vậy, lớp chủ nhiệm của tôi được công nhận là lớp tiên tiến, sĩ số duy trì ổn định, không có học sinh bỏ học (Xác nhận của số 10/ GXN-THCS MN, ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Mường Nhà kèm Phụ lục 3).

- Biện pháp, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục tại địa phương

Luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, thể hiện rõ tinh thần sáng tạo trong hoạt động chuyên môn. Tôi nhiều lần đạt giáo viên giỏi cấp huyện, đã 03 lần được công nhận là giáo viên giỏi cấp tỉnh (các năm 2012, 2016, 2019) đặc biệt năm 2016, tôi đã đạt giải Nhì trong kì thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử theo Quyết định số 168/QĐ-SGDĐT ngày 05 tháng 3 năm 2016 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học công nghệ:

+ Từ năm học 2017 – 2018 đến năm học 2024-2025 tôi đã có 08 sáng kiến được Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên công nhận, được triển khai áp dụng có hiệu quả tại cơ sở, được đánh giá cao về tính khả thi, tính mới, tính hiệu quả và khả năng áp dụng. Các giải pháp này đã góp phần nâng cao chất lượng học sinh đại trà và chất lượng học sinh giỏi môn Lịch sử các cấp từ năm học 2017-2018 đến nay.

- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu:

+ Năm học 2013 -2014, tôi đã hướng dẫn học sinh Sùng Trái Di đạt giải Ba cấp quốc gia trong kỳ thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học (Giấy xác nhận của Hiệu trưởng trường Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Mường Nhà kèm chứng nhận đạt giải của học sinh).

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo .

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên giỏi.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định.
1	2010-2011	Giáo viên dạy giỏi có ứng dụng công nghệ thông tin	Quyết định số 289/QĐ-UBND ngày 25 tháng 2 năm 2011 của UBND huyện Điện Biên
2	2011-2012	Giáo viên giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 548/QĐ- SGDDT ngày 03 tháng 3 năm 2012 của Giám đốc Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên
3	2015-2016	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 168/QĐ-SGDDT ngày 05 tháng 3 năm 2016 của Giám đốc Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên
4	2018-2019	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 1937/QĐ-SGDDT ngày 04 tháng 3 năm 2019 của Giám đốc Sở giáo dục và đào tạo Điện Biên

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 12 năm.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1.	2009-2010	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 2283/QĐ-UBND ngày 28 tháng 6 năm 2010 của UBND huyện Điện Biên
2.	2012-2013	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 2212/QĐ-UBND ngày 21 tháng 6 năm 2013 của UBND huyện Điện Biên
3.	2014-2015	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 2354/QĐ-UBND ngày 26 tháng 6 năm 2015 của UBND

			huyện Điện Biên
4.	2015-2016	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 3794/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của UBND huyện Điện Biên
5	2017-2018	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 1587/QĐ-UBND ngày 26 tháng 6 năm 2018 của UBND huyện Điện Biên
6	2018-2019	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 1653/QĐ-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2019 của UBND huyện Điện Biên
7	2019-2020	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 1957/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2020 của UBND huyện Điện Biên
8	2020-2021	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 1242/QĐ-UBND ngày 21 tháng 6 năm 2021 của UBND huyện Điện Biên
9	2021-2022	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Quyết định số 1490/QĐ-UBND ngày 15 tháng 6 năm 2022 của UBND huyện Điện Biên
10	2022-2023	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1938/QĐ-UBND, ngày 24 tháng 7 năm 2023 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên.
11	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1487/QĐ-UBND, ngày 28 tháng 6 năm 2024 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên.
12	2024-2025	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 21/QĐ-UBND, ngày 13 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ Bằng khen tỉnh, Bộ hoặc tương đương trở lên)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2015 - 2016	Bằng khen của Liên đoàn lao động tỉnh Điện Biên khen thưởng cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi, xây dựng tổ chức công đoàn vững	Quyết định số 978/QĐ-LĐLĐ ngày 09 tháng 8 năm 2016 của Liên đoàn lao động tỉnh Điện Biên.

		manh năm học 2015- 2016.	
2.	2019-2020	Bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020	Quyết định số 152/QĐ-UBND ngày 05 tháng 10 năm 2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Điện Biên.
3	2021-2022	Bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021.	Quyết định số 1290/QĐ-UBND ngày 25 tháng 7 năm 2022 của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên
4	2024-2025	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ khen thưởng thành tích xuất sắc trong công tác từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025.	Quyết định số 12/QĐ-TTg ngày 03 tháng 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ

* Năm 2025 tôi vinh dự được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên tặng Kỷ niệm chương “*Vì sự nghiệp xây dựng và phát triển tỉnh Điện Biên*” tại Quyết định số 943/QĐ- UBND ngày 09 tháng 5 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị:

Trong quá trình công tác, tôi luôn toàn tâm, toàn ý, nỗ lực hết mình để xây dựng nhà trường.

Tháng 9 năm 2007, tôi chuyển đến công tác tại trường THCS Mường Nhà nay là trường PTDTBT THCS Mường Nhà, một trường nằm ở xã biên giới, điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn, phụ huynh chủ yếu là đồng bào Hmông nhiều bản theo Đạo, gia đình đông con, trình độ văn hóa thấp. Nạn học sinh bỏ học giữa chừng đã kéo dài nhiều năm trước đó. Trong 18 năm liền, tôi đã nỗ lực hết mình cùng đồng nghiệp tuyên truyền, vận động học sinh ra lớp, xây dựng thành công mô hình trường bán trú, xây dựng nhà trường thành trường chuẩn quốc gia, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học.

Trong những năm công tác tại trường, tôi luôn đi đầu trong công tác bồi dưỡng mũi nhọn, bồi dưỡng được nhiều học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh; hướng dẫn học sinh viết bài thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn đạt giải Ba cấp Quốc gia, hướng dẫn học sinh thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh, có sản phẩm giải A cấp tỉnh được chọn đi thi cấp quốc gia.

Tôi cũng giúp đỡ nhiều giáo viên trong tổ chuyên môn trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Tham gia nhiều cuộc thi mang lại thành tích cao cho nhà trường.

Thành tích của nhà trường là động lực để tôi tiếp tục cống hiến, nỗ lực hơn nữa trong công tác giáo dục, góp phần giúp học sinh ngày càng tiến bộ.

e) Kỷ luật (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Người khai

Phạm Thị Thanh Mai

PHỤ LỤC
PHỤ LỤC 1: KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

Năm học	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Chất lượng giải			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
2007-2008	9	1			1	
2008-2009	9	1				1
2009-2010	9	1		1		
2010-2011	9	1		1		
2011-2012	9	4		1	2	1
2012-2013	9	3		1	1	1
2013-2014	9	2			1	1
2014-2015	9	2			1	1
2015-2016	9	4		1	2	1
2016-2017	9	7			2	5
2017-2018	9	12		1	5	6
2018-2019	9	9		1	2	6
2019-2020	9	6				6
2020-2021	9	12		2	3	7
2021-2022	9	14		1	5	8
2022-2023	9	11		1	4	6
2023-2024	9	14		3	4	7
2024-2025	9	26		1	9	16
2025-2026	9	3			3	
Tổng		133	0	15	45	73

PHỤ LỤC 2: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

Năm học	Khối lớp	Tổng số học sinh	Năng lực (Chất lượng văn hóa học sinh)						Tỷ lệ học sinh chuyên lớp và tốt nghiệp THCS
			Tốt		Khá		Đạt		
			SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	
2020-2021	9A1,2,3,4	113	33	29,2%	47	41,6%	33	29.2%	100%
2021-2022	8A1, 9A1,2,3,4	188	30	16%	84	44,7%	65	34,6%	100%
2022-2023	8A1,2,3,4; 9A1,2,3,4	270	68	25.2%	108	40.0%	94	34,8%	100%
2023-2024	8A1,2,3,4,5; 9A1,2,3,4	333	68	20.4%	142	42,7%	123	36,9%	100%
2024-2025	8A4,5; 9A1,2,3,4,5	250	125	50.0%	61	24.4%	64	25.6%	100%

**PHỤ LỤC 3: PHỤ LỤC MINH CHỨNG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP
(05 NĂM GẦN NHẤT)**

(Kèm theo Giấy xác nhận số 18/GXN-THCS ngày 27 tháng 12 năm 2025)

Năm học	Lớp chủ nhiệm	Sĩ số đầu năm	Sĩ số cuối năm	Tỉ lệ duy trì %	Danh hiệu thi đua	Ghi chú
2020-2021	8A2	36	36	100%	Lớp tiến tiến	
2021-2022	9A3	42	42	100%	Lớp TTXS	
2022-2023	9A2	36	36	100%	Lớp tiến tiến	
2023-2024	8A5	34	34	100%	Lớp tiến tiến	
2024-2025	9A5	39	39	100%	Lớp tiến tiến	